



ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

CAHIER DES CLAUSES TECHNIQUES PARTICULIERES
Lot 3

Personne publique / Pouvoir adjudicateur :

Groupement des établissements en gestion directe de l'AEFE de
Casablanca – Mohammedia
Lycée Lyautey
260 boulevard Ziraoui
20 040 Casablanca
MAROC
ICE : 002163993000042

Objet de la consultation :

ACCORD CADRE A MACHÉS SUBSEQUENTS n° 2026/004

Fourniture et livraison
de matériels pédagogiques

Identification du signataire :

L'Ordonnateur du Groupement des établissements en gestion directe de l'Agence pour
l'Enseignement Français à l'Etranger à Casablanca - Mohammedia,
M. Didier DEVILARD

Identification du service en charge de l'exécution du marché public :

La Secrétaire Générale du Groupement des établissements en gestion directe de l'Agence pour
l'Enseignement Français à l'Etranger à Casablanca - Mohammedia,
Mme Laurence ROBBY-MENARDI

Table des matières

<i>I -Exigences générales</i>	3
1.1 Conformité	3
1.2 Qualité et durabilité	3
1.3 Compatibilité	3
1.4 Sécurité	3
<i>II détail des articles du bordereau des prix unitaires</i>	3
<i>III. Normes et Sécurité</i>	27
<i>IV. Conditionnement et Livraison</i>	27

I -Exigences générales

Le présent Cahier des Clauses Techniques Particulières (CCTP) a pour objet de définir les spécifications techniques relatives à la fourniture de matériels pédagogiques pour les établissements du groupement en gestion directe de l'AEFE de Casablanca – Mohammedia.

Le Pôle regroupe 8 établissements pour un effectif total de 8 400 élèves.

Les matériels ci-après désignés sont destinés à un usage pédagogique en établissement scolaire.

1.1 Conformité

Tous les matériels devront :

- Être neufs et non reconditionnés
- Être conformes aux normes européennes (marquage CE)
- Respecter les règles de sécurité applicables en milieu scolaire

1.2 Qualité et durabilité

- Résistance à un usage intensif pédagogique
- Facilité d'entretien et de nettoyage
- Robustesse mécanique

1.3 Compatibilité

- Compatibilité avec les équipements pédagogiques standards
- Interopérabilité avec les outils numériques existants si applicable

1.4 Sécurité

- Absence de danger pour les utilisateurs (élèves)
- Dispositifs de protection intégrés lorsque nécessaire

II détail des articles du bordereau des prix unitaires

Les caractéristiques ci-dessous concernent les articles du BPU de l'accord cadre du lot 4. Ils sont numérotés dans le même ordre.

Article 1 : Atelier de tri thématique pour enfants (capacité 6 utilisateurs)

- Dispositif pédagogique destiné au développement des compétences de tri, de catégorisation et de discrimination visuelle chez l'enfant, reposant sur des supports illustrés attrayants et adaptés à l'âge préscolaire.
 - Ensemble composé d'éléments de manipulation robustes, ergonomiques et sécurisés, permettant une utilisation simultanée par un groupe de 6 enfants.
 - Matériaux résistants aux manipulations intensives, lavables et conformes aux normes de sécurité en vigueur pour les équipements éducatifs destinés à la petite enfance.
 - Organisation pédagogique facilitée par un système de rangement structuré permettant l'autonomie des utilisateurs et la pérennité du matériel.
 - Conception favorisant l'apprentissage actif, la coordination œil-main et l'acquisition des premières notions logiques.
- marque : NATHAN ou équivalent

Article 2 : Pions pédagogiques de lettres majuscules

- Ensemble de pions représentant les lettres majuscules de l'alphabet, conçus pour l'apprentissage des bases du langage écrit et la reconnaissance visuelle des caractères.
 - Éléments de taille adaptée à la préhension par de jeunes enfants, favorisant la manipulation, l'identification tactile et la mémorisation.
 - Fabrication en matériaux durables, non toxiques et résistants à une utilisation répétée en milieu scolaire.
 - Codification claire et lisible des caractères, avec contraste visuel optimisé pour faciliter la reconnaissance rapide.
 - Compatibilité avec différentes activités pédagogiques (tri, association, construction de mots simples).
- Dimensions : adaptées à la manipulation enfantine (format pion)
marque : NATHAN ou équivalent

Article 3 : Atelier de logique par codes couleurs (capacité 6 utilisateurs)

- Dispositif éducatif basé sur la résolution d'exercices de logique à l'aide de codes couleurs, favorisant le raisonnement, la concentration et l'autonomie.
 - Ensemble permettant l'accueil simultané de 6 enfants, avec supports individuels et matériel de manipulation dédié.
 - Système de correction intégré permettant une auto-évaluation immédiate par l'utilisateur, sans intervention systématique de l'encadrant.
 - Matériel conçu en composants robustes, résistants et adaptés à un usage intensif en collectivité.
 - Progressivité des exercices permettant une adaptation aux différents niveaux d'apprentissage des enfants.
- marque : NATHAN ou équivalent

Article 4 : Atelier d'activités rythmiques et auditives pour enfants (capacité 6 utilisateurs)

- Dispositif pédagogique dédié au développement de la perception auditive, du rythme et de la coordination motrice chez l'enfant.
 - Ensemble conçu pour un groupe de 6 utilisateurs, intégrant des supports variés favorisant l'écoute, la reproduction et la mémorisation des séquences rythmiques.
 - Matériel sécurisé, robuste et conforme aux exigences des environnements éducatifs pour jeunes enfants.
 - Activités progressives permettant de travailler la discrimination sonore, la structuration temporelle et l'expression corporelle.
 - Conception favorisant l'interaction, la participation collective et l'apprentissage ludique.
- marque : NATHAN ou équivalent

Article 5 : Pot de paillettes végétales multicolores (contenance indicative : 35 g)

- 1 : Paillettes d'origine végétale biodégradable, adaptées à un usage pédagogique et respectueuses de l'environnement
 - 2 : Granulométrie fine et homogène permettant une utilisation décorative précise
 - 3 : Mélange de couleurs variées, résistantes à la lumière et ne déteignant pas
 - 4 : Conditionnement en pot refermable assurant la conservation et la sécurité d'usage
 - 5 : Produit non toxique, conforme aux normes en vigueur pour un usage par des enfants
- Marque : MANUTAN ou équivalent

Article 6 : Tubes en plastique remplis de paillettes

- 1 : Tubes transparents en matière plastique résistante
- 2 : Remplissage de paillettes colorées de granulométrie variée
- 3 : Fermeture hermétique évitant toute dispersion accidentelle
- 4 : Prise en main facile adaptée aux enfants

5 : Matériaux conformes aux normes de sécurité scolaire
Marque : MANUTAN ou équivalent

Article 7 : Boîte de pastilles en verre irisées (contenance indicative : 680 g)

- 1 : Pastilles en verre lisse avec finition irisée
 - 2 : Diamètre homogène permettant un usage décoratif ou pédagogique
 - 3 : Résistance aux chocs modérés
 - 4 : Conditionnement en boîte rigide refermable
 - 5 : Absence d'arêtes coupantes garantissant la sécurité
- Marque : MANUTAN ou équivalent

Article 8 : Sachet de pompons à paillettes (quantité indicative : 200 unités)

- 1 : Pompons en fibres synthétiques avec finition pailletée
 - 2 : Taille homogène adaptée aux activités manuelles
 - 3 : Bonne tenue des paillettes sans perte excessive
 - 4 : Couleurs variées et vives
 - 5 : Conditionnement en sachet résistant
- Marque : MANUTAN ou équivalent

Article 9 : Sachet de formes mousse adhésives « expressions » (quantité indicative : 500 unités)

- 1 : Mousse EVA souple avec surface adhésive
 - 2 : Découpes précises représentant différentes expressions
 - 3 : Adhésif efficace sans ajout de colle
 - 4 : Couleurs variées
 - 5 : Épaisseur homogène garantissant une manipulation facile
- Marque : MANUTAN ou équivalent

Article 10 : Sachet de formes mousse EVA fleurs (quantité indicative : 830 unités)

- 1 : Mousse EVA de qualité pédagogique
 - 2 : Découpes en forme de fleurs variées
 - 3 : Épaisseur régulière pour collage et manipulation
 - 4 : Couleurs assorties résistantes
 - 5 : Conditionnement adapté aux collectivités
- Marque : MANUTAN ou équivalent

Article 11 : Sachet de boules en feutre (diamètre de 10 à 30 mm, quantité indicative : 100 unités)

- 1 : Feutre textile dense et résistant
 - 2 : Diamètres variés compris entre 10 mm et 30 mm
 - 3 : Bonne tenue de la forme sphérique
 - 4 : Couleurs assorties
 - 5 : Adapté aux activités manuelles scolaires
- Marque : MANUTAN ou équivalent

Article 12 : Lot de rubans adhésifs décoratifs (4 rouleaux)

- 1 : Ruban adhésif repositionnable
 - 2 : Largeur standard adaptée aux travaux créatifs
 - 3 : Impression thématique de qualité
 - 4 : Déroulement fluide sans déchirure
 - 5 : Compatibilité avec divers supports (papier, carton)
- Marque : MANUTAN ou équivalent

Article 13 : Écheveau de tiges chenille scintillantes (longueur 10 m, diamètre 6 mm) Argent

- 1 : Tige métallique flexible recouverte de fibres synthétiques
 - 2 : Diamètre d'environ 6 mm permettant une manipulation aisée
 - 3 : Longueur totale d'environ 10 m
 - 4 : Finition scintillante résistante
 - 5 : Maintien de la forme après modelage
- Marque : MANUTAN ou équivalent

Article 14 : Écheveau de tiges chenille scintillantes (longueur 10 m, diamètre 6 mm) or

- 1 : Tige métallique flexible recouverte de fibres synthétiques
 - 2 : Diamètre d'environ 6 mm permettant une manipulation aisée
 - 3 : Longueur totale d'environ 10 m
 - 4 : Finition scintillante résistante
 - 5 : Maintien de la forme après modelage
- Marque : MANUTAN ou équivalent

Article 15 : Pochette de formes en feutrine pailletée adhésive (quantité indicative : 200 unités)

- 1 : Feutrine souple avec surface pailletée
 - 2 : Support adhésif intégré
 - 3 : Découpes variées adaptées à un thème pédagogique
 - 4 : Bonne tenue des paillettes
 - 5 : Produit conforme aux normes enfants
- Marque : MANUTAN ou équivalent

Article 16 : Bocal de sequins métallisés (contenance indicative : 120 g)

- 1 : Sequins en matière plastique métallisée
 - 2 : Couleurs assorties
 - 3 : Formes régulières
 - 4 : Conditionnement en bocal refermable
 - 5 : Résistance à la manipulation
- Marque : MANUTAN ou équivalent

Article 17 : Pack de cure-dents plats (quantité indicative : 2500 unités)

- 1 : Bois lisse sans échardes
 - 2 : Forme plate facilitant les assemblages
 - 3 : Longueur standard homogène
 - 4 : Résistance mécanique suffisante
 - 5 : Conditionnement adapté aux collectivités
- Marque : MANUTAN ou équivalent

Article 18 : Pack d'yeux mobiles adhésifs (quantité indicative : 500 unités)

- 1 : Yeux mobiles avec pastille adhésive
 - 2 : Mobilité fluide de la pupille
 - 3 : Différentes tailles
 - 4 : Fixation durable
 - 5 : Produit sécurisé pour usage enfant
- Marque : MANUTAN ou équivalent

Article 19 : Lot de formes en bois (cœurs et étoiles, quantité indicative : 100 unités)

- 1 : Bois naturel poncé
- 2 : Découpe précise sans échardes
- 3 : Formes variées (cœur, étoile)

4 : Surface adaptée à la décoration
5 : Résistance à la manipulation
Marque : MANUTAN ou équivalent

Article 20 : Lot de feuilles mousse métal A4 (210 x 297 mm, épaisseur 2 mm, quantité indicative : 10 feuilles)

1 : Format A4 standard (210 x 297 mm)
2 : Épaisseur de 2 mm
3 : Surface métallisée
4 : Mousse souple et découpable
5 : Bonne tenue des formes découpées
Marque : MANUTAN ou équivalent

Article 21 : Sable fin coloré (conditionnement : 8 x 1 kg)

1 : Granulométrie fine
2 : Couleurs variées non décolorantes
3 : Non toxique
4 : Conditionnement individuel de 1 kg
5 : Adapté aux activités pédagogiques
Marque : MANUTAN ou équivalent

Article 22 : Gommelettes en feutrine thème saisonnier (quantité indicative : 600 unités)

1 : Support feutrine autocollant
2 : Découpes thématiques
3 : Bonne adhérence
4 : Couleurs variées
5 : Facilité de décollage pour enfants
Marque : MANUTAN ou équivalent

Article 23 : Rubans adhésifs phosphorescents (6 rouleaux de 10 m)

1 : Propriété phosphorescente visible dans l'obscurité
2 : Longueur d'environ 10 m par rouleau
3 : Adhésif durable
4 : Largeur standard
5 : Résistance à l'usure
Marque : MANUTAN ou équivalent

Article 24 : Rubans adhésifs décoratifs (6 rouleaux de 10 m)

1 : Impression décorative adaptée
2 : Longueur de 10 m par rouleau
3 : Adhésif repositionnable
4 : Déroulement fluide
5 : Utilisation polyvalente
Marque : MANUTAN ou équivalent

Article 25 : Pack d'initiation activité sportive

1 : Ensemble complet pour initiation
2 : Matériaux résistants
3 : Dimensions adaptées aux enfants
4 : Facilité de montage
5 : Conformité aux normes sportives scolaires
Marque : MANUTAN ou équivalent

Article 26 : Poutre pédagogique (longueur indicative : 250 cm)

- 1 : Longueur d'environ 250 cm
 - 2 : Surface antidérapante
 - 3 : Structure stable
 - 4 : Matériaux robustes
 - 5 : Adaptée à un usage en milieu scolaire
- Marque : MANUTAN ou équivalent

Article 27 : Robot pédagogique programmable avec interface de commande

- 1 : Robot éducatif permettant l'initiation à la programmation par séquences
 - 2 : Interface de commande intégrée avec boutons directionnels ou barre de programmation
 - 3 : Déplacements précis (avant, arrière, rotations) sur surface plane
 - 4 : Matériaux robustes adaptés à un usage intensif en milieu scolaire
 - 5 : Alimentation sécurisée (piles ou batterie rechargeable)
- Marque : JEULIN ou équivalent

Article 28 : Tapis pédagogique thématique centre urbain pour robot (dimensions compatibles robot éducatif)

- 1 : Surface plane illustrée représentant un environnement urbain
 - 2 : Dimensions adaptées au déplacement d'un robot éducatif
 - 3 : Revêtement résistant à l'usure et antidérapant
 - 4 : Impression de qualité avec repères visuels pédagogiques
 - 5 : Facilité de rangement et d'entretien
- Marque : JEULIN ou équivalent

Article 29 : Tapis pédagogique thématique ferme pour robot (dimensions compatibles robot éducatif)

- 1 : Surface illustrée sur le thème de la ferme
 - 2 : Dimensions compatibles avec robot de programmation
 - 3 : Matériau souple et résistant
 - 4 : Impression durable et lisible
 - 5 : Utilisation adaptée aux activités pédagogiques en groupe
- Marque : JEULIN ou équivalent

Article 30 : Tapis pédagogique alphabet pour robot (dimensions compatibles robot éducatif)

- 1 : Représentation graphique de l'alphabet
 - 2 : Dimensions adaptées à l'apprentissage avec robot
 - 3 : Support antidérapant
 - 4 : Qualité d'impression pédagogique
 - 5 : Résistance aux manipulations répétées
- Marque : JEULIN ou équivalent

Article 31 : Atelier pédagogique d'apprentissage des mots

- 1 : Support permettant la construction et la reconnaissance des mots
 - 2 : Contenus progressifs adaptés aux jeunes apprenants
 - 3 : Matériel manipulable (cartes, lettres, supports)
 - 4 : Résistance des éléments à un usage intensif
 - 5 : Conforme aux programmes pédagogiques
- Marque : NATHAN ou équivalent

Article 32 : Bande lignée magnétique petit format

- 1 : Support magnétique souple
- 2 : Lignage adapté à l'apprentissage de l'écriture

- 3 : Format compact facilitant la manipulation
 - 4 : Bonne adhérence sur surface métallique
 - 5 : Résistance à l'usage répété
- Marque : NATHAN ou équivalent

Article 33 : Atelier pédagogique sur le sens des syllabes

- 1 : Dispositif favorisant la compréhension syllabique
 - 2 : Supports visuels et manipulables
 - 3 : Progression pédagogique structurée
 - 4 : Matériaux résistants
 - 5 : Adapté à un usage en classe
- Marque : NATHAN ou équivalent

Article 34 : Jeu de parcours codés pédagogiques

- 1 : Activités d'initiation au codage sans écran
 - 2 : Parcours progressifs
 - 3 : Supports robustes et manipulables
 - 4 : Règles simples adaptées aux enfants
 - 5 : Utilisation en autonomie ou en groupe
- Marque : NATHAN ou équivalent

Article 35 : Atelier pédagogique avec supports ludiques thématiques

- 1 : Activités favorisant la réflexion et la manipulation
 - 2 : Supports variés et colorés
 - 3 : Adapté à l'apprentissage en petits groupes
 - 4 : Résistance des composants
 - 5 : Objectifs pédagogiques clairement identifiables
- Marque : NATHAN ou équivalent

Article 36 : Jeu éducatif phonèmes et syllabes

- 1 : Support d'apprentissage phonologique
 - 2 : Activités variées et progressives
 - 3 : Matériel manipulable
 - 4 : Solidité des éléments
 - 5 : Adapté au niveau scolaire visé
- Marque : NATHAN ou équivalent

Article 37 : Atelier pédagogique boîtes à lettres

- 1 : Dispositif de tri et d'association lettres/mots
 - 2 : Supports robustes
 - 3 : Facilité de manipulation
 - 4 : Approche pédagogique progressive
 - 5 : Utilisation collective possible
- Marque : NATHAN ou équivalent

Article 38 : Boîte pédagogique pour apprentissage des nombres

- 1 : Matériel dédié à la numération
 - 2 : Éléments manipulables variés
 - 3 : Progression pédagogique adaptée
 - 4 : Résistance à l'usage
 - 5 : Adapté aux cycles d'apprentissage concernés
- Marque : NATHAN ou équivalent

Article 39 : Thermomètre à liquide en verre

- 1 : Tube en verre avec liquide coloré
 - 2 : Graduation lisible
 - 3 : Plaque de mesure adaptée à un usage pédagogique
 - 4 : Protection contre les chocs légers
 - 5 : Précision conforme aux usages scolaires
- Marque : JEULIN ou équivalent

Article 40 : Bécher gradué (contenance 250 mL)

- 1 : Capacité de 250 mL
 - 2 : Graduation précise et lisible
 - 3 : Matériau résistant (verre ou plastique technique)
 - 4 : Bec verseur facilitant l'utilisation
 - 5 : Résistance thermique adaptée
- Marque : JEULIN ou équivalent

Article 41 : Balance de poche électronique

- 1 : Mesure précise de petites masses
 - 2 : Affichage numérique lisible
 - 3 : Format compact et portable
 - 4 : Fonction tare
 - 5 : Alimentation autonome
- Marque : JEULIN ou équivalent

Article 42 : Globe terrestre pédagogique

- 1 : Représentation cartographique lisible
 - 2 : Rotation fluide sur axe
 - 3 : Diamètre adapté à un usage en classe
 - 4 : Support stable
 - 5 : Résistance à la manipulation
- Marque : JEULIN ou équivalent

Article 43 : Jeu de construction par cubes colorés

- 1 : Éléments emboîtables
 - 2 : Couleurs variées
 - 3 : Matériau robuste
 - 4 : Développement de la motricité fine
 - 5 : Sécurité pour jeunes enfants
- Marque : CELDA ou équivalent

Article 44 : Jeu de réflexion et d'assemblage logique

- 1 : Défis progressifs
 - 2 : Pièces solides et durables
 - 3 : Développement de la logique spatiale
 - 4 : Manipulation aisée
 - 5 : Utilisation individuelle ou collective
- Marque : CELDA ou équivalent

Article 45 : Ouvrage pédagogique mathématique (niveau grande section, édition récente)

- 1 : Conforme aux programmes scolaires en vigueur
- 2 : Contenus structurés et progressifs
- 3 : Supports pédagogiques variés
- 4 : Qualité d'édition et de reliure

5 : Adapté aux enseignants et aux élèves
Marque : HATIER ou équivalent

Article 46 : Minuteur visuel grand format

Le présent article concerne la fourniture d'un minuteur visuel destiné à un usage pédagogique ou collectif.

1. L'équipement devra permettre une visualisation claire et intuitive du temps restant grâce à un affichage graphique coloré contrasté, adapté à un usage par des publics variés, y compris enfants ou personnes ayant des difficultés de repérage temporel.
2. Le dispositif devra offrir une plage de réglage adaptée aux usages pédagogiques courants, avec une durée maximale d'au moins 60 minutes et un système de réglage simple et ergonomique.
3. Le produit devra être conçu en matériaux robustes assurant une bonne résistance aux chocs et à une utilisation intensive en collectivité.
4. Le fonctionnement devra être silencieux ou à faible nuisance sonore, avec une alerte sonore en fin de cycle clairement identifiable et désactivable si nécessaire.
5. L'équipement devra présenter des dimensions de type grand modèle, permettant une visibilité à distance (dimensions indicatives : 30 cm cm de côté ou de diamètre)

Marque : WESCO ou équivalent

Article 47 : équerre transparente à deux côtés

1. Le produit devra être fabriqué en matériau plastique transparent de haute qualité permettant une visibilité optimale du contenu.
2. Le matériau devra être incassable ou à très haute résistance aux chocs, garantissant la sécurité des utilisateurs en milieu collectif.
3. Le récipient devra être adapté à un usage répété, avec une bonne résistance aux rayures et aux produits de nettoyage usuels.
4. La conception devra permettre une prise en main facile, avec des bords arrondis ou sécurisés afin d'éviter tout risque de blessure.
5. Le produit devra présenter des dimensions adaptées à un usage pédagogique courant (dimensions à préciser selon modèle, capacité moyenne indicative).

Marque : CELDA ou équivalent.

article n°48 : kit de géométrie

1. Structure géométrique
Modèle tridimensionnel organisé sous forme de réseau cubique régulier, constitué de nœuds reliés entre eux selon une trame orthogonale.
2. Matériaux et constitution
Composé de sphères rigides (représentant des points ou entités) reliées par des tiges cylindriques assurant la cohésion et la stabilité de l'ensemble.
3. Codage visuel
Utilisation de plusieurs couleurs distinctes pour différencier les types de nœuds ou les positions dans la structure (par exemple alternance ou répétition d'un motif).
4. Fonction pédagogique
Support de visualisation permettant de représenter une organisation microscopique ou abstraite (comme un réseau cristallin), facilitant la compréhension des arrangements spatiaux.
5. Manipulation et usage
Objet manipulable en classe, conçu pour être observé sous différents angles, démontable ou modulable selon les besoins d'apprentissage.
ASCO et CELDA ou équivalent

article n°49 : jeu de géométrie à assemblage

1. Composition matérielle
Ensemble constitué de plaques perforées rigides, de pions colorés (en plastique) et de supports de modèles imprimés servant de guides visuels.
2. Principe de fonctionnement
Système d'insertion de pions dans une grille régulière permettant de créer des motifs par juxtaposition et organisation des couleurs.
3. Codage visuel et éléments graphiques
Large palette de couleurs et fiches modèles illustrées facilitant la reproduction de figures, la reconnaissance de formes et le repérage spatial.
4. Fonction pédagogique
Outil destiné au développement de la motricité fine, de la coordination œil-main, ainsi qu'à l'apprentissage des formes géométriques et de la structuration dans le plan.
5. Modalités d'utilisation
Utilisation individuelle ou en petit groupe, avec reproduction de modèles ou création libre, favorisant l'autonomie, la créativité et la concentration des élèves.
ASCO et CELDA ou équivalent

article n°50 : jeu de logique et d'observation

1. Composition matérielle
Ensemble constitué de cartes illustrées formant des séquences narratives, accompagnées d'un support de rangement rigide adapté à un usage en classe.
2. Principe de fonctionnement
Activité basée sur l'observation et l'analyse d'images séquentielles incomplètes, où l'élève doit identifier la logique de l'histoire et en proposer la conclusion.
3. Codage visuel et éléments graphiques
Illustrations colorées représentant des scènes variées (quotidiennes ou imaginaires), organisées en séries cohérentes facilitant la compréhension narrative.
4. Fonction pédagogique
Outil favorisant le développement du langage oral, de la structuration du récit, de l'imagination ainsi que des capacités de raisonnement logique.
5. Modalités d'utilisation
Utilisation individuelle ou collective, avec verbalisation des hypothèses, échanges entre élèves et possibilité de créations narratives libres à partir des supports
ASCO et CELDA ou équivalent

article n°51 : recharges mosaïque – plateaux

1. Composition : plateaux complémentaires pour jeu de mosaïque.
2. Compatibilité : adaptation avec le matériel existant.
3. Matériaux : surface résistante à usage intensif.
4. Entretien : nettoyage facile et rapide.
5. Durabilité : conçus pour un usage scolaire répété.
ASCO et CELDA ou équivalent

article n°52 : recharges mosaïque – pions

1. Composition : ensemble de pions de remplacement.
2. Matériaux : éléments en plastique robuste et sécurisé.
3. Ergonomie : taille adaptée à la manipulation par enfants.
4. Objectifs : maintien des activités pédagogiques existantes.
5. Compatibilité : utilisation avec plateaux de mosaïque existants.
ASCO et CELDA ou équivalent

article n°53 : tableau bavard format a3 :

1. Format : support pédagogique au format A3.
2. Fonction : dispositif d'enregistrement et de restitution sonore.
3. Utilisation : activités de langage et consignes pédagogiques.
4. Alimentation : système sécurisé (pile ou rechargeable selon modèle).
5. Robustesse : adapté à un usage intensif en milieu scolaire.
Dimensions : format A3.
EASYTIS ou équivalent

article n°54 : lot pédagogique autour des livres

1. Composition : ensemble de supports pédagogiques autour de la lecture.
2. Objectifs : développement du langage et de la compréhension orale.
3. Support : ressources papier et/ou numériques.
4. Public : élèves de maternelle.
5. Organisation : activités structurées et progressives.
ACCES EDITIONS ou équivalent
- 6.

article n°55 : narration pédagogique avec ressources numériques NARRAMUS

1. Contenu : ouvrage pédagogique avec support numérique associé.
2. Objectifs : compréhension orale et construction du récit.
3. Public : élèves de petite et moyenne section.
4. Support : livre + ressources numériques complémentaires.
5. Exploitation : utilisation en classe entière ou en atelier.
RETZ ou équivalent

article n°56 : tableau bavard format a3 :

1. Format : support pédagogique au format A3.
2. Fonction : dispositif d'enregistrement et de restitution sonore.
3. Utilisation : activités de langage et consignes pédagogiques.
4. Alimentation : système sécurisé (pile ou rechargeable selon modèle).
5. Robustesse : adapté à un usage intensif en milieu scolaire.
Dimensions : format A3.
EASYTIS ou équivalent

article n°57 : mur sonore interactif

1. Fonction : dispositif mural interactif de diffusion sonore.
2. Interface : zones de déclenchement accessibles aux enfants.
3. Usage : activités langagières et sensorielles.
4. Installation : fixation murale sécurisée.
5. Résistance : matériel adapté à un usage intensif scolaire.
EASYTIS ou équivalent

article n°58 : jeu pédagogique mathématique ms/gs : le produit demandé (cf référence) est le guide du maître : le descriptif est bon mais ce n'est pas spécifié, il peut y avoir confusion

1. Contenu : activités mathématiques progressives structurées.
2. Objectifs : apprentissage du raisonnement et de la résolution de problèmes.
3. Public : moyenne et grande section.
4. Support : format pédagogique structuré annuel.
5. Utilisation : en classe ou en ateliers.
NATHAN ou équivalent

article n°59 : ouvrage pédagogique autour des contes :

Une année autour des contes est une méthode innovante et complète pour les enseignants de petite, moyenne et grande section pour l'apprentissage de l'écriture, de l'écoute, de l'imagination

1. Composition matérielle
Ouvrage pédagogique structuré comprenant un guide pour l'enseignant, des séquences d'activités détaillées et des supports reproductibles pour les élèves.
2. Principe de fonctionnement
Mise en œuvre d'une progression annuelle organisée autour de récits (notamment des contes), servant de base à des activités d'écoute, de compréhension et de production écrite.
3. Codage visuel et éléments graphiques
Présence d'illustrations et de supports visuels facilitant la compréhension des histoires, ainsi que de fiches structurées pour accompagner les apprentissages.
4. Fonction pédagogique
Support visant le développement du langage oral et écrit, de l'imagination, de la compréhension narrative et des premières compétences en écriture chez les élèves de maternelle.
5. Modalités d'utilisation
Utilisation sur le long terme (année scolaire), en séances collectives et ateliers, avec une progression adaptée aux différents niveaux de classe et favorisant la participation active des élèves.
NATHAN ou équivalent

article n°60 : jeu sensoriel olfactif ATTENTION REFERENCE ERRONEE DANS LE TABLEAU AU-DESSUS (a été arrondie comme si c'était une virgule...) – Descriptif

1. Composition : dispositif d'identification d'odeurs.
2. Matériaux : éléments sécurisés et non toxiques.
3. Objectifs : stimulation sensorielle et mémorisation.
4. Utilisation : ateliers dirigés.
5. Entretien : éléments lavables ou remplaçables.
CELDA ou équivalent

article n°61 : tangram de manipulation

1. Composition : pièces géométriques de construction de figures.
2. Matériaux : bois ou plastique résistant.
3. Objectifs : développement du raisonnement spatial.
4. Ergonomie : manipulation simple pour enfants.
5. Utilisation : individuelle ou collective.
CELDA ou équivalent

article n°62 : atelier des mots pour 6 enfants découverte du principe alphabétique

1. Contenu : ensemble d'activités pédagogiques autour de la construction du langage 24 fiches modèles (24 x 9 cm). 6 réglettes en plastique transparent à 6 plots (23 x 4 cm). 178 pions-lettres en plastique : 89 capitales, 89 minuscules d'imprimerie (L/l : 3,5 x 3,5 x 1 cm). 2 pions vierges. 1 livret pédagogique.
2. Objectifs : enrichissement du vocabulaire et structuration de la langue orale.
3. Public : élèves de maternelle.
4. Organisation : activité en petit groupe de 6 enfants.
5. Support : matériel pédagogique manipulable.
NATHAN ou équivalent

article n°63 : jeu de construction de cubes (organicubes)

1. Composition : ensemble de cubes de manipulation pour construction.
2. Matériaux : éléments résistants et sécurisés pour usage scolaire.

3. Objectifs : développement de la logique et de la structuration spatiale.
4. Utilisation : activités de manipulation libre ou guidée.
5. Ergonomie : pièces adaptées aux mains des jeunes enfants.
NATHAN ou équivalent

article n°64 : mots-images maternelle OBJECTIF PHONOLOGIQUE :

1. Contenu : livret explicatif et de 324 mots-images répartis en 54 planches de 6 cartes prédécoupées et pelliculées. Les mots-images proposés ont été conçus en complément des ouvrages VERS LA PHONO MS et VERS LA PHONO GS.
2. Ils permettent de réaliser différentes activités pour développer la conscience phonologique des enfants selon une progression détaillée dans les ouvrages.
3. Objectifs : développement du langage oral et écrit.
4. Public : moyenne et grande section.
5. Support : cartes ou supports visuels pédagogiques.
6. Utilisation : ateliers de langage
ACCES EDITIONS ou équivalent

article n°65 : jeux vers la phonologie MS

1. Contenu : activités progressives de sensibilisation aux sons.
2. Objectifs : préparation à la lecture et conscience phonologique.
3. Public : élèves de moyenne section.
4. Support : jeux pédagogiques structurés.
5. Modalités : utilisation en ateliers dirigés.
ACCES EDITIONS ou équivalent

article n°66 : maths en MS conformité aux programmes 2025.

1. Contenu : activités mathématiques structurées.
2. Objectifs : acquisition des premières notions numériques, méthode intégrant la manipulation, la verbalisation avec des objectifs langagiers précis, la phase de représentation et le passage à l'abstraction.
3. Public : moyenne section.
4. Support : ressources pédagogiques papier.
5. Progressivité : activités organisées par séquences.
ACCES EDITIONS ou équivalent

article n°67 : guide des séances mathématiques MS (avec ressources) : Méthode Heuristique de Mathématiques

1. Contenu : guide pédagogique structuré avec ressources associées.
2. Objectifs : organisation des apprentissages mathématiques.
3. Public : enseignants de moyenne section.
4. Support : guide imprimé et ressources complémentaires.
5. Utilisation : préparation et conduite de séances.
NATHAN ou équivalent

article n°68 : ouvrage narratif pédagogique petite taupe NARRAMUS

1. Contenu : album pédagogique avec exploitation didactique.
2. Objectifs : compréhension orale et narration.
3. Public : maternelle.
4. Support : livre pédagogique.
5. Exploitation : activités autour du récit.
RETZ ou équivalent

article n°69 : seau de formes transparentes

1. Composition : ensemble de formes géométriques transparentes.
2. Matériaux : plastique robuste et sécurisé.
3. Objectifs : manipulation et découverte des formes.
4. Utilisation : activités sensorielles et mathématiques.
5. Ergonomie : adapté aux jeunes enfants.
LEARNING RESOURCES ou équivalent

article n°70 : 200 ateliers autonomes MS

1. Contenu : ensemble d'activités pédagogiques autonomes. Cet ensemble présente 200 ateliers autonomes, conçus et testés en classe par une enseignante blogueuse, répartis par domaines et par périodes scolaires, à programmer sur toute l'année de MS. Pour chaque atelier, illustré en photo, sont indiqués le matériel, la consigne et l'objectif visé. La plupart des activités s'appuient sur du matériel fait maison, à retrouver dans le DVD-ROM compagnon, lequel propose également les brevets correspondants afin que l'élève garde trace de ses progrès.
2. Objectifs : développement de l'autonomie et des compétences scolaires.
3. Support : guide pédagogique et ressources numériques.
4. Public : moyenne section.
5. Organisation : ateliers progressifs.
6. Domaines d'apprentissage :
 - Exploration du monde
 - Mathématiques
 - Langage
 - Activités artistiques
 - Activités physiques
 - Motricité fineMARTIN MEDIA COLLECTION LA CLASSE ou équivalent

article n°71 : perles à lacer en bois (90 pièces)

Composition : perles en bois de formes variées avec lacets.

1. Matériaux : bois naturel et cordons résistants.
2. Objectifs : motricité fine et coordination œil-main.
3. Utilisation : activités individuelles ou en atelier.
4. Sécurité : éléments adaptés aux enfants.
BOISSELLERIE ou équivalent

article n°72 : ensemble mathoeufs Voir article n°34

1. Composition : éléments de manipulation mathématique.
2. Objectifs : classification, tri et logique.
3. Matériaux : plastique robuste.
4. Utilisation : activités pédagogiques de manipulation.
5. Ergonomie : adapté aux enfants de maternelle.
ASCO et CELDA ou équivalent

article n°73 : cubes colorés avec modèles 3D

1. Composition : cubes de construction avec modèles d'exercices 150 cubes (6 couleurs) en bois composé (matière écologique composée de plus de 80% de farine de bois et d'un composé polymère biologique ; certifiée PEFC, 100% recyclée, 100% recyclable et très résistante) avec livret de 31 modèles en 3D (taille réelle) à reproduire. Arête cube : 2 cm
2. Objectifs : reproduction et construction en volume.
3. Matériaux : plastique résistant.
4. Utilisation : activités de géométrie et logique.

5. Progressivité : niveaux de difficulté variés.
ASCO et CELDA ou équivalent

article n°74 : matériel mesurer et comparer Incomplet

1. Composition : ensemble d'outils de comparaison et mesure. Contient 25 réglettes en bois de 5 longueurs et couleurs différentes et 8 cartes d'activités en plastique proposant 12 exercices.
2. Livré dans une boîte de rangement en bois FSC (33,5 x 22,5 x 7 cm) avec un guide d'utilisation.
3. Objectifs : apprentissage des grandeurs.
4. Matériaux : supports robustes pédagogiques.
5. Utilisation : ateliers mathématiques.
6. Ergonomie : manipulation simple.
ASCO et CELDA ou équivalent

article n°75 : compteur de temps pédagogique

1. Fonction : outil de mesure du temps.
2. Composition : minuteurs mécaniques pour l'apprentissage du temps qui passe et qui
3. Durée : 60 minutes maximum. Fonctionnent sans pile. La partie en plastique translucide coloré (1 couleur pour le grand modèle et 3 couleurs pour le petit) se réduit au fur et à mesure que le temps défini se réduit. Une sonnerie indique que le temps est écoulé.
ASCO et CELDA ou équivalent

article n°76 : perles nombres de 1 à 20

1. Composition : perles numérotées de 1 à 20. 4 séries de perles en plastique numérotées de 1 à 20 en 4 couleurs (bleu, jaune, rouge et vert) soit 80 perles carrées aux coins arrondis livrées avec 4 lacets aux embouts rigides de 3 cm. Les perles sont vierges au verso pour permettre à l'enseignant de faire deviner des nombres cachés. Recyclable à 100%.
2. Objectifs : apprentissage des nombres.
3. Matériaux : plastique ou bois sécurisé.
4. Utilisation : activités de numération.
5. Ergonomie : manipulation facile.
ASCO et CELDA ou équivalent

article n°77 : planches sensorielles avec lacets

1. Composition : supports de laçage et manipulation.
2. Objectifs : motricité fine et coordination.
3. Matériaux : composé de 4 planches texturées double face en silicone (recto et verso différents), 72 cordons colorés en silicone (12 x 6 couleurs) et 6 fiches logiques recto verso (soit 12 modèles) en 2 niveaux de difficulté.
4. Utilisation : ateliers sensoriels.
5. Sécurité : conforme usage scolaire.
ASCO et CELDA ou équivalent

article n°78 : plateaux k-12

1. Composition : plateaux pédagogiques de manipulation
2. Objectifs : pour les activités de peinture, de modelage ou de tri.
3. Matériaux : support résistant.
4. Utilisation : ateliers structurés.
5. Compatibilité : avec matériel associé.
ASCO et CELDA

article n°79 : lot mathématiques grande section

1. Contenu : ensemble pédagogique mathématique complet.
2. Objectifs : apprentissages fondamentaux en numération.
3. Support : guide et jeux pédagogiques.
4. Public : grande section.
5. Organisation : progression structurée.
ACCES ou équivalent

article n°80 : mathématiques grande section version numérique

1. Support : ressources pédagogiques numériques.
2. Objectifs : apprentissage des mathématiques GS.
3. Utilisation : support enseignant et élève.
4. Accessibilité : compatible numérique classe.
5. Organisation : progression annuelle.
ACCES ou équivalent

article n°81 : boîte à décomposer

1. Composition : matériel de décomposition des nombres. La boîte contient :
2. 1 livret avec 10 scénarios pédagogiques.
3. 6 boîtes de tri et 6 caches.
4. 120 jetons.
5. 30 cartes-nombres.
6. 52 cartes-collections
7. Objectifs : compréhension des quantités.
8. Matériaux : supports manipulables.
9. Utilisation : ateliers mathématiques.
10. Ergonomie : adapté maternelle.
NATHAN ou équivalent

article n°82 : ensemble mathoeufs

1. Composition : matériel de tri et classification Un livret de jeu et 90 éléments pour reconstituer 18 Mathœufs : 18 corps, 18 chevelures (2 couleurs), 18 paires de chaussures (2 couleurs), 18 culottes (3 couleurs), 18 nœuds papillons (3 couleurs).
2. Éléments en plastique souple, lavable et non bruyant.
3. Livré dans une boîte de rangement en plastique avec couvercle.
4. Fichiers d'activités vendus séparément.
5. Objectifs : logique et organisation.
6. Matériaux : plastique pédagogique.
7. Utilisation : manipulation en atelier.
8. Ergonomie : adapté enfants.
ASCO CELDA ou équivalent

article n°83 : production d'écrits GS-CP

1. Contenu : support pédagogique d'écriture.
2. Objectifs : apprentissage de la production écrite.
3. Public : grande section et CP.
4. Support : guide pédagogique.
5. Progressivité : activités structurées.
RETZ ou équivalent

article n°84 : atelier ligne numérique

1. Composition : support de représentation numérique.

2. Objectifs : compréhension des nombres associer un nombre à une position.
 - Construire la ligne numérique jusqu'à 10.
 - Placer un nombre donné sur la ligne numérique.
 - Matériaux : outil pédagogique manipulable.
 - Utilisation : activités mathématiques.
3. Ergonomie : adapté enfants.
NATHAN ou équivalent

Atelier ligne numérique est un atelier autocorrectif conçu pour construire la ligne numérique de 0 à 10 de manière progressive. Il permet aux enfants de comprendre et visualiser la répartition régulière des nombres dans la file numérique.

- Fiches autocorrectives.

L'atelier facilite la compréhension des nombres et permet de faire le lien avec la comptine numérique.

L'enfant dispose d'un plateau-buisson et de 9 jetons-hiboux numérotés de 1 à 9. Il place la fiche d'activités sur son plateau à l'emplacement prévu, puis il répond à la consigne de la fiche en positionnant le bon jeton-hibou sur le buisson, au niveau du repère correspondant sur la ligne numérique.

Les 24 fiches recto verso sont organisées en 4 séries de difficulté progressive selon :

- le type de consigne ;
- le nombre de jetons-hiboux à positionner ;
- la limite de la ligne numérique (jusqu'à 6 ou jusqu'à 10).

La solution de chaque fiche se trouve au verso.

article n°85 : kit de géométrie

1. Composition : ensemble de formes géométriques.
2. Objectifs : apprentissage spatial et géométrie.
3. Matériaux : plastique ou équivalent robuste.
4. Utilisation : ateliers pédagogiques.
5. Sécurité : conforme normes scolaires.
ASCO et CELDA ou équivalent

article n°86 : ressources numériques qlm cycle 2

1. Support : ressources numériques pédagogiques, plus de 800 ressources numériques vidéoprojetables en classe :
 - Le contenu du fichier photocopiable en PDF et ses corrigés en couleur
 - Les photos et illustrations du fichier en couleur
 - Plus de 400 exercices interactifs, 30 animations et schémas interactifs
 - 120 vidéos
 - Les traces écrites, les mots à retenir et les fiches d'évaluation en version imprimable et modifiable
 - Des ressources complémentaires : propositions de programmation, liens Internet, tableau de suivi des élèves, guide d'utilisation de la clé et guide pédagogique pour mettre en oeuvre les séances
 - Un espace dédié à l'enseignant pour construire ses propres séances
2. Objectifs : découverte du monde.
3. Public : cycle 2.
4. Utilisation : support enseignant.
5. Accessibilité : format numérique.
MDI ou équivalent

article n°87 à 90 : réglettes cuisenaire bois

1. Composition : réglettes de calcul en bois.
2. Objectifs : numération et calcul.

3. Matériaux : bois coloré.
4. Utilisation : manipulation mathématique.
5. Ergonomie : adapté enfants.
GOULA ou équivalent

Article 91 : Figures géométriques pédagogiques

- 1 : Ensemble de formes géométriques destiné à la manipulation et à l'apprentissage des concepts de base en géométrie.
- 2 : Pièces de différentes formes permettant la reconnaissance visuelle et tactile des figures planes.
- 3 : Matériau adapté à un usage pédagogique intensif en milieu scolaire.
- 4 : Compatibilité avec des activités de tri, classification et reproduction de modèles.
- 5 : Utilisation possible en atelier individuel ou collectif.
SOFIP ou équivalent.

Article 92 : Formes géométriques translucides

- 1 : Jeu de formes géométriques translucides destiné à la manipulation sur table lumineuse ou support éclairé.
- 2 : Diversité des formes permettant l'exploration des notions de géométrie et de symétrie.
- 3 : Matière plastique résistante et adaptée à un usage fréquent en collectivité.
- 4 : Possibilité de superposition des éléments pour activités de construction visuelle.
- 5 : Facilité de prise en main pour enfants en cycle d'apprentissage.
SOFIP ou équivalent.

Article 93 : Coffret d'apprentissage du vocabulaire

- 1 : Coffret pédagogique destiné au développement du langage et du vocabulaire.
- 2 : Supports variés favorisant les rituels d'apprentissage en classe.
- 3 : Organisation des contenus permettant une utilisation structurée par séquences pédagogiques.
- 4 : Adaptation aux enfants en maternelle et début de primaire.
- 5 : Matériel conçu pour une utilisation collective encadrée.
Nathan ou équivalent.

Article 94 : Matériel de manipulation des longueurs

- 1 : Ensemble pédagogique permettant l'apprentissage des notions de longueur et de mesure.
- 2 : Éléments gradués ou différenciés facilitant la comparaison.
- 3 : Support de manipulation adapté aux activités de découverte mathématique.
- 4 : Résistance adaptée à un usage scolaire répété.
- 5 : Utilisation en atelier dirigé ou autonome.
Nathan ou équivalent.

Article 95 : Jeu de construction multicubes

- 1 : Ensemble de pièces de construction permettant la réalisation de structures simples ou complexes.
- 2 : Système d'assemblage favorisant la motricité fine.
- 3 : Pièces de tailles adaptées aux enfants en milieu scolaire.
- 4 : Possibilité d'activités libres ou dirigées.
- 5 : Matériau robuste et sécurisé pour usage collectif.
Nathan ou équivalent.

Article 96 : Matériel de manipulation magnétique

- 1 : Ensemble d'éléments aimantés destinés à des activités pédagogiques.
- 2 : Support permettant la construction et la reconnaissance de formes.
- 3 : Système magnétique sécurisé pour usage en milieu scolaire.

- 4 : Favorise les activités de tri et de logique.
 - 5 : Adapté à une utilisation sur tableau ou support métallique.
- Nathan ou équivalent.

Article 97 : Lot de dés pédagogiques 1 à 3

- 1 : Ensemble de dés destinés à des activités de numération et de jeux mathématiques.
 - 2 : Faces adaptées à l'apprentissage des premières quantités.
 - 3 : Format standard permettant une prise en main facile.
 - 4 : Résistance à un usage intensif en collectivité.
 - 5 : Utilisation pour activités individuelles ou en groupe.
- Nathan ou équivalent.

Article 98 : Puzzles animaux de la forêt

- 1 : Ensemble de puzzles pédagogiques représentant des animaux de la forêt.
 - 2 : Nombre de pièces adapté aux enfants en cycle maternelle.
 - 3 : Support résistant adapté à une manipulation répétée.
 - 4 : Activité favorisant la concentration et la motricité fine.
 - 5 : Illustration adaptée au public scolaire jeune.
- Nathan ou équivalent.

Article 99 : Puzzles contes – lot 2

- 1 : Ensemble de puzzles illustrant des univers de contes.
 - 2 : Niveau de difficulté progressif adapté aux jeunes enfants.
 - 3 : Pièces robustes adaptées à une manipulation répétée.
 - 4 : Activité favorisant l'imagination et la logique.
 - 5 : Usage en atelier pédagogique encadré.
- Nathan ou équivalent.

Article 100 : Dioramaths – résolution de problèmes avec Tiko

- 1 : Support pédagogique dédié à la résolution de problèmes mathématiques.
 - 2 : Approche ludique favorisant la compréhension des situations-problèmes.
 - 3 : Adaptation aux niveaux débutants en mathématiques.
 - 4 : Organisation structurée des exercices ou scénarios.
 - 5 : Utilisation en situation d'apprentissage guidé.
- Nathan ou équivalent.

Article 101 : A, B, C Coloredo

- 1 : Support pédagogique destiné à la reconnaissance des lettres.
 - 2 : Association possible entre lettres et couleurs pour apprentissage visuel.
 - 3 : Activités favorisant la discrimination visuelle.
 - 4 : Matériel adapté aux enfants en phase d'apprentissage initial.
 - 5 : Utilisation en atelier collectif ou individuel.
- Nathan ou équivalent.

Article 102 : Lot de dés pédagogiques 1 à 3

- 1 : Ensemble de dés destinés à des activités de numération et de jeux mathématiques.
 - 2 : Faces adaptées à l'apprentissage des premières quantités.
 - 3 : Format standard permettant une prise en main facile.
 - 4 : Résistance à un usage intensif en collectivité.
 - 5 : Utilisation pour activités individuelles ou en groupe.
- Nathan ou équivalent.

Article 103 : 1 jour, 1 problème MS/GS

- 1 : Support pédagogique proposant des exercices progressifs de mathématiques.

- 2 : Organisation en activités quotidiennes favorisant la régularité des apprentissages.
 - 3 : Adaptation aux niveaux maternelle grande section et début primaire.
 - 4 : Structuration des exercices selon des objectifs pédagogiques définis.
 - 5 : Utilisation en classe ou en autonomie encadrée.
- Nathan ou équivalent.

Article 104 : Les espaces à scénario – Tome 1 (livre + coffret)

- 1 : Ensemble pédagogique basé sur des mises en situation scénarisées.
 - 2 : Support favorisant l'apprentissage par jeu et manipulation.
 - 3 : Organisation en séquences pédagogiques structurées.
 - 4 : Adaptation aux activités de langage et de compréhension.
 - 5 : Matériel destiné à un usage en classe.
- Sésames ou équivalent.

Article 105 : Tableau bavard Pro

- 1 : Support interactif destiné au développement de l'expression orale.
 - 2 : Dispositif permettant la stimulation de la prise de parole.
 - 3 : Conception robuste adaptée à un usage intensif en milieu scolaire.
 - 4 : Interface simple d'utilisation pour les élèves.
 - 5 : Utilisation en collectif sous encadrement pédagogique.
- Manutan collectivités ou équivalent.

Article n°106 : Boîte de tri lot de 8

- 1 : Fourniture pédagogique destinée au tri et à la manipulation fine en milieu scolaire maternelle
 - 2 : Ensemble de pièces de formes et couleurs variées adaptées aux activités de classification
 - 3 : Matériau plastique rigide, non toxique, résistant à un usage intensif en collectivité
 - 4 : Dimensions adaptées à la préhension par de jeunes enfants en cycle 1
 - 5 : Objectifs pédagogiques : tri, discrimination visuelle et motricité fine
- Nathan ou équivalent

Article n°107 : Atelier Maxicolore

- 1 : Matériel pédagogique de manipulation pour apprentissage des formes et couleurs
 - 2 : Support perforé permettant la reproduction de motifs simples et structurés
 - 3 : Éléments en plastique robuste lavable et résistant à l'usage scolaire intensif
 - 4 : Dimensions sécurisées adaptées aux élèves de maternelle
 - 5 : Objectifs pédagogiques : coordination œil-main et logique de reproduction
- Nathan ou équivalent

Article n°108 : Pions lettres majuscules

- 1 : Lot de jetons pédagogiques représentant les lettres majuscules de l'alphabet
 - 2 : Fabrication en matériau plastique durable avec impression indélébile
 - 3 : Format ergonomique adapté à la manipulation par enfants en apprentissage
 - 4 : Bords sécurisés sans aspérité pour usage en collectivité
 - 5 : Objectifs pédagogiques : reconnaissance des lettres et formation de mots simples
- Nathan ou équivalent

Article n°109 : Mon premier cahier maths PS

- 1 : Cahier pédagogique destiné aux activités de mathématiques en petite section
 - 2 : Contenus progressifs intégrant notions de base en numération et logique
 - 3 : Support papier résistant adapté à l'écriture au crayon et feutre
 - 4 : Format individuel conforme à une utilisation en classe
 - 5 : Objectifs pédagogiques : initiation aux compétences mathématiques fondamentales
- Nathan ou équivalent

Article n°110 : Légumes du marché

- 1 : Ensemble de figurines représentant des légumes pour jeux éducatifs
 - 2 : Matériau plastique ou composite sécurisé sans éléments dangereux
 - 3 : Dimensions adaptées à la manipulation par enfants de maternelle
 - 4 : Support pour jeux symboliques et activités de langage
 - 5 : Objectifs pédagogiques : découverte des aliments et enrichissement lexical
- Nathan ou équivalent

Article n°111 : Tableau bavard

- 1 : Dispositif pédagogique interactif d'enregistrement et de restitution sonore
 - 2 : Structure robuste adaptée à une utilisation intensive en milieu scolaire
 - 3 : Commandes simplifiées favorisant l'autonomie des élèves
 - 4 : Système sécurisé à alimentation basse tension ou piles protégées
 - 5 : Objectifs pédagogiques : expression orale et mémorisation
- Manutan Collectivités ou équivalent

Article n°112 : Buzzer enregistreurs par 4

- 1 : Dispositif sonore individuel de signalisation rapide pour activités éducatives
 - 2 : Corps en plastique résistant avec mécanisme de déclenchement ergonomique
 - 3 : Système électronique de restitution sonore immédiate
 - 4 : Alimentation autonome sécurisée adaptée à un usage scolaire
 - 5 : Objectifs pédagogiques : attention, rapidité et coordination
- Wesco ou équivalent

Article n°113 : Vers l'écriture PS Guide de l'enseignant

- 1 : Guide pédagogique destiné aux enseignants de cycle 1
 - 2 : Contenus structurés pour la mise en œuvre des activités d'écriture
 - 3 : Support papier résistant à une consultation fréquente
 - 4 : Démarches didactiques et progressions pédagogiques détaillées
 - 5 : Objectifs pédagogiques : accompagnement des apprentissages graphomoteurs
- Acces Éditions ou équivalent

Article n°114 : Animaux à compter

- 1 : Lot de figurines pédagogiques représentant des animaux
 - 2 : Matériau plastique lavable et résistant à l'usage intensif
 - 3 : Dimensions adaptées aux activités de manipulation en maternelle
 - 4 : Support pour activités de numération et tri
 - 5 : Objectifs pédagogiques : dénombrement et comparaison de quantités
- Nathan ou équivalent

Article n°115 : Sifflets poire

- 1 : Instrument de signalisation sonore destiné aux activités sportives
 - 2 : Structure légère en matériau plastique résistant
 - 3 : Production sonore par flux d'air mécanique
 - 4 : Design ergonomique adapté à une utilisation prolongée
 - 5 : Objectifs fonctionnels : signalisation et encadrement d'activités
- Megaform ou équivalent

Article n°116 : ballons de handball non bruyants

- 1 : Ballon pédagogique pour initiation au handball scolaire
- 2 : Revêtement souple réduisant les nuisances sonores
- 3 : Structure interne favorisant une prise en main sécurisée
- 4 : Dimensions adaptées aux enfants débutants

5 : Objectifs pédagogiques : motricité et apprentissage sportif
Megaform ou équivalent

Article n°117 : lot de 6 ballons peau d'éléphant fluo rebond moyen

1 : Lot de ballons éducatifs texturés type peau d'éléphant
2 : Surface favorisant l'adhérence et la prise en main
3 : Matériau léger avec rebond modéré
4 : Coloris variés pour discrimination visuelle
5 : Objectifs pédagogiques : coordination et jeux moteurs
Megaform ou équivalent

Article n°118 : LOT DE 4 BALLONS DE FOOT MOUSSE 12 cm Sea

1 : Lot de ballons en mousse pour activités sportives sécurisées
2 : Structure légère limitant les risques de blessure
3 : Diamètre adapté à la manipulation par enfants
4 : Utilisation en intérieur et activités motrices
5 : Objectifs pédagogiques : initiation sportive et coordination
Megaform ou équivalent

Article n°119 : Chasuble sports collectifs enfant orange fluo

1 : Chasuble de sport pour identification des équipes
2 : Textile synthétique léger et respirant
3 : Coupe ample adaptée aux enfants
4 : Coloris fluorescent pour forte visibilité
5 : Résistance aux lavages fréquents
Megaform ou équivalent

Article n°120 : Chasuble sports collectifs enfant jaune fluo

1 : Chasuble de sport destiné aux activités collectives
2 : Textile léger en matière synthétique résistante
3 : Coupe ergonomique adaptée à différents gabarits
4 : Coloris fluorescent pour repérage rapide
5 : Usage scolaire et sportif intensif
Megaform ou équivalent

Article n°121 : lot de 8 haies de vitesse 30 cm

1 : Lot de modules de motricité pour parcours sportifs
2 : Structure plastique stable et résistante aux chocs
3 : Hauteur adaptée aux exercices de franchissement
4 : Éléments modulables pour création de parcours variés
5 : Utilisation en intérieur et extérieur scolaire
Megaform ou équivalent

Article n°122 : Disque Ultimate original blanc 175 grammes.

1 : Disque de lancer pour activités sportives type ultimate
2 : Plastique rigide assurant stabilité en vol
3 : Poids standardisé pour usage pédagogique
4 : Surface facilitant la prise en main
5 : Objectifs : coordination et jeux collectifs
Megaform ou équivalent

Article n°123 : triangles et carrés

1 : Lot de formes géométriques planes éducatives

- 2 : Matériau rigide coloré pour discrimination visuelle
 - 3 : Bords sécurisés adaptés aux enfants
 - 4 : Manipulation facile pour activités de construction
 - 5 : Objectifs pédagogiques : géométrie élémentaire
- Didacto ou équivalent

Article n°124 : p'tit market

- 1 : Jeu pédagogique de simulation de commerce
 - 2 : Éléments représentant des produits de marché factices + carte pour rendre la monnaie
 - 3 : Matériaux sécurisés adaptés à l'usage scolaire
 - 4 : Support de jeux symboliques et d'apprentissage
 - 5 : Objectifs : langage et calcul simple
- Didacto ou équivalent

Article n°125 : Eduludo formes

- 1 : Matériel de manipulation pour apprentissage des formes
 - 2 : Pièces colorées favorisant la discrimination visuelle
 - 3 : Fabrication robuste adaptée à l'usage collectif
 - 4 : Manipulation simple pour enfants de maternelle + réalisation de figures géométriques par assemblage de pièces
 - 5 : Objectifs pédagogiques : tri et reconnaissance
- Didacto ou équivalent

Article n°126 : magnetiques XL

- 1 : Supports magnétiques grand format pour tableau scolaire
 - 2 : Éléments aimantés facilitant la manipulation collective
 - 3 : Matériau souple ou rigide selon pièces
 - 4 : Fixation sécurisée sur surface métallique
 - 5 : Objectifs pédagogiques : organisation et classification
- Didacto ou équivalent

Article n°127 : Safari Ltd. Insectes TOOB® 695304- collection de peints à la main, A2744

- 1 : Figurines pédagogiques représentant des insectes
 - 2 : Détails réalistes favorisant l'observation scientifique
 - 3 : Matériau plastique peint sans danger
 - 4 : Dimensions adaptées à la manipulation
 - 5 : Objectifs : découverte du vivant et classification
- Safari Ltd ou équivalent

Article n°128 : Wizzball Sifflet hygiénique à pression manuelle

- 1 : Dispositif sonore hygiénique à commande manuelle
 - 2 : Absence d'embout buccal direct pour usage sécurisé
 - 3 : Structure plastique robuste et lavable
 - 4 : Production sonore par pression mécanique
 - 5 : Usage sportif et éducatif collectif
- Haest ou équivalent

Article n°129 : Mini modèle squelette humain...

- 1 : Modèle anatomique de squelette humain pédagogique
- 2 : Structure articulée pour observation détaillée
- 3 : Matériau plastique rigide monté sur support
- 4 : Dimensions adaptées à l'enseignement en classe

5 : Objectifs : découverte du corps humain

Article n°130 : Ensemble de Filet de Badminton Portable

- 1 : Ensemble de badminton portable complet
- 2 : Structure démontable avec filet et accessoires
- 3 : Installation rapide sans outillage spécifique
- 4 : Matériaux légers pour transport facile
- 5 : Usage scolaire et sportif collectif

Article n°131 : Ballon Foot en Mousse 20 cm

- 1 : Ballon de football en mousse pour activités scolaires
- 2 : Structure souple sécurisée pour usage intérieur
- 3 : Diamètre adapté aux enfants
- 4 : Matériau léger facilitant le contrôle
- 5 : Objectifs : initiation sportive et motricité

Article n°132 : Tableau bavard

- 1 : Dispositif sonore pédagogique d'enregistrement vocal
 - 2 : Structure robuste adaptée à usage intensif scolaire
 - 3 : Commandes simples pour autonomie des élèves
 - 4 : Fonction d'enregistrement et restitution
 - 5 : Objectifs : expression orale
- Manutan Collectivités ou équivalent

Article n°133 : Casque de concentration

- 1 : Casque pédagogique de concentration scolaire
 - 2 : Arceau ajustable adapté aux enfants
 - 3 : Coussinets confortables pour usage prolongé
 - 4 : Réduction des stimuli sonores environnants
 - 5 : Objectifs : amélioration de l'attention
- Nathan ou équivalent

Article n°134 : Tactiloto des solides

- 1 : Jeu de manipulation de solides géométriques
 - 2 : Formes tridimensionnelles variées
 - 3 : Matériau plastique coloré et résistant
 - 4 : Manipulation sécurisée pour enfants
 - 5 : Objectifs : reconnaissance des volumes
- Nathan ou équivalent

Article n°135 : Ma boîte à décomposer - Cycle 1

- 1 : Boîte pédagogique de décomposition des nombres
 - 2 : Éléments modulaires de représentation des quantités
 - 3 : Matériau plastique sécurisé et durable
 - 4 : Manipulation simple pour cycle 1
 - 5 : Objectifs : structuration du nombre
- Nathan ou équivalent

Article n°136 : Casque de concentration

- 1 : Casque pédagogique de concentration scolaire
- 2 : Structure ajustable et confortable
- 3 : Réduction des nuisances sonores

4 : Matériaux résistants à usage intensif
5 : Utilisation en contexte de travail individualisé
5 : Objectifs : soutien à l'attention et au calme
Nathan ou équivalent

III. Normes et Sécurité

- Tous les matériels doivent être conformes aux normes CE et sécurité scolaire.
- Les produits chimiques doivent être accompagnés des fiches de données sécurité (FDS).
- Les appareils électriques doivent avoir protection contre surcharge et court-circuit.
- Les manipulations doivent être sécurisées pour élèves de primaire.
- Tous les matériels doivent répondre aux normes de sécurité et d'usage pédagogique.

IV. Conditionnement et Livraison

- Matériel livré en conditionnement sécurisé, étiqueté et prêt à l'usage.
- Chaque lot ou paquet doit être identifiable par type de matériel et quantité.
- Livraison complète et vérifiable à la réception